

## SUNUŞ

Uluslararası hakemli ve bilimsel bir dergi olan “ZEITSCHRIFT FÜR DIEWELT DER TÜRKEN / JOURNAL OF WORLD OF TURKS” - “TÜRKLERİN DÜNYASI” dergisinin beşinci sayısını siz değerli okuyucularımızla, Türk Dünyası ve bilim âlemi ile paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz. Okuyucularımızın, yazarlarımızın ve hakemlerimizin takdir ve destekleri, bizleri hep daha iyiye ve daha ileriye gitmeyi teşvik etmektedir. Dergimiz sadece güncel ve belirli bir sahada yayın yapmak yerine, Türk Dünyasını ilgilendiren ve Türklük Bilimi dairesi içine giren bütün konularda yayın yapmayı kendisine ilke edinmiştir. Bu kapsamda, “ZEITSCHRIFT FÜR DIE WELT DER TÜRKEN (ZfWT)”ın beşinci sayısı; sosyoloji, sanat tarihi, edebiyat, felsefe, Türk dili, eğitim bilimleri, kültür, halk bilimi alanlarına ait yazılarla zengin bir içerikle okuyucuların hizmetine sunulmuştur.

Türkler, Kosova’da yaklaşık altı yüz yıllık bir geçmişe sahiptir. Bu coğrafyada, Osmanlı hâkimiyeti ve idaresi olduğu dönemlerde eğitimden imara kadar birçok alanda faaliyetlerde bulunulmuştur. Prof. Dr. Necati Demir, “Başbakanlık Osmanlı Arşivlerine Göre 1877-1912 Yılları Arasında Kosova’da Eğitim ve Öğretim” başlıklı çalışmasında, Türkiye Cumhuriyeti Başbakanlık Osmanlı Arşivinde tespit ettiği 911 adet belge ışığında, 1877-1912 yılları arasında Kosova’da eğitim öğretimle ilgili yapılan faaliyetleri ana hatlarıyla incelemiş, Osmanlı Dönemi’nde Kosova’daki altı sancak ve o sancaklara bağlı kazalarda açılan eğitim kurumları, bu kurumların işleyişi ve yaptıkları çalışmalar hakkında değerli bilgiler sunmuştur.

Türkler çocuklarına daha beşikteyken hayatı, dünyayı, evreni vs. ninniler aracılığıyla tanıtmıştır. Ninniler her ne kadar çocuğu avutmak, uyutmak için söylenen sıradan sözlermiş gibi algılsa da aslında çocuğu eğitmek, değer aktarmak için kullanılan en büyük hazinelerden biridir. Prof. Dr. Firdevs Güneş de ninnilerin çocukların dil, zihinsel, duygusal, sosyal ve bedensel gelişimlerine olumlu yönde katkılar sağladığını “Ninnilerin Çocukların Dil ve Zihinsel Gelişimine Etkisi” başlıklı makalesinde ayrıntılarıyla ortaya koymuştur.

Prof. Dr. Muratgeldi Söyegov, “Gel, gel; ne olursan ol, yine gel” diyerek yüz yıllar öncesinden bütün insanlığı hoşgörüyeye davet eden Mevlana’nın bir mesnevisini ele almıştır. “Bir Mevlana Mesnevisinin Buhara’da Yapılan Eski Türkmençe Çevirisi, Çeviricisi ve Araştırmacısı” başlığını taşıyan çalışmada, mesneviyi Farsçadan Türkmençeye çeviren Niyazkulu Niyazî ve mesnevi üzerinde

ilk incelemeyi yapan Abdulhekim Kulmuhammedov hakkında bilgiler verilmiştir. Çalışmanın sonuna, mesnevinin Söyegov tarafından Arap harflerinden Latin harflerine aktarılmış hâli eklenmiştir.

Doç. Dr. İsmail Aydoğan'ın Türkiye ve Avrupa Birliği üyesi bazı ülkelerin sınıf geçme sistemlerini incelediği çalışması, "*İlköğretim Okullarında Sınıf Geçme (Türkiye ve Diğer Ülkeler: Karşılaştırmalı Bir Çalışma)*" başlığını taşımaktadır. Çalışma sonucunda, sınıf geçme sistemi bakımında Avusturya'nın Türkiye'ye benzerlik gösterdiği ve AB üyesi ülkelerde genel olarak sınıfta kalma olmadığı ortaya çıkmıştır.

Sivil toplum örgütleri, gerek bireysel olarak üstesinden gelinemeyen sorunların çözümü; gerekse politik, sosyal, kültürel, hukuki amaçlar doğrultusunda çeşitli faaliyetlerde bulunurlar. Resmî kurumların dışında varlıklarını sürdüren bu örgütler, kimi zaman etkinliğini ve işlevselliğini yitirebilmektedir. Doç. Dr. Mustafa Talas, "*Çevre Bilinci Konusunda Sivil Toplum Örgütlerinin Önemi*" başlığıyla okuyuculara sunduğu makalesinde, sivil toplum örgütlerinin önemini ortaya koyarak toplumda çevre bilincinin oluşması konusundaki rolünü açıklamıştır.

Kültürümüzün önemli bir parçası olan âşıklık geleneğinin nesilden nesile aktarılması ve yaşatılması, âşıkların varlığına bağlıdır. Âşıklık geleneğinde her ne kadar erkek âşıklar ön planda ise de kadın âşıklar da bulunmaktadır. Âşıklık geleneğinin temel özellikleri açısından yaşamakta olan on beş kadın âşığın tanıtıldığı "*Âşık Tarzı Kültür Geleneğinde Günümüz Kadın Âşıkları*" başlığını taşıyan makale, Doç. Dr. Mustafa Sever tarafından yazılmıştır.

Okuma alışkanlığı, bireylerin yaşam boyu öğrenme becerisi edinmelerini sağlar. Okuma alışkanlığını kazanmak ve bu alışkanlığı sürekli hâle getirmek esastır. Yrd. Doç. Dr. İlknur Pekkanlı ve Yrd. Doç. Dr. Erdoğan Kartal, okuma alışkanlığı edinmenin önemini vurguladıkları "*Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Anadil ve Yabancı Dilde Okuma Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma (Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)*" başlıklı çalışmalarında, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz, Fransız ve Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dallarının 4. sınıfında öğrenim gören öğretmen adaylarının ana dil ve yabancı dilde okuma alışkanlıklarını belirlemeye çalışmışlardır. Çalışmada, farklı bölümlerde öğrenim gören yabancı dil öğretmen adaylarının hem okudukları türlerin hem de okuma alışkanlıklarının değişiklik gösterdiği görülmüştür.

Yrd. Doç. Dr. Kürşad Zorlu, "*Effect of Human Capital Elements on Organizational Commitment in Businesses and a Study in the Banking Sector in Kırşehir Province*" başlıklı makalesinde, işletmelerin başarısında örgütsel bağlılığın önemi üzerinde durmuş; Kırşehir'de bankacılık sektöründe faaliyette bulunan işletmelerde uyguladığı anket sonuçlarına yer vermiştir.

Küreselleşme, çok boyutlu karmaşık bir kavramdır. Yrd. Doç. Dr. Kasım Karaman, “*Küreselleşme ve Eğitim*” adlı makalesinde bu karmaşık kavramı açıklayarak eğitim alanındaki etkilerini ayrıntılarıyla incelemiştir.

Kaderine terk edilmiş mimari eserlerimizin koruma altına alınarak gerekli restorasyon işlemlerinin yapılması son derece önemli bir konudur. Yrd. Doç. Dr. Sultan Murat Topçu’nun, Kayseri’nin 45 km kuzeybatısında yer alan ve 1970’li yıllarda geçirmiş olduğu bir sel felaketi sonrasında boşaltılan Yuvalı Köyü’ndeki kaderine terk edilmiş mimari anıtların envanterlenmesi ve Türk bilim dünyasına kazandırılması için kaleme aldığı makalesi, “*Kayseri-Yuvalı Köyü Türk Dönemi Mimarlık Eserleri*” başlığını taşımaktadır.

Halk ve kamu yönetimi arasında meydana gelen karşılıklı güvensizlikler, birtakım sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu sorunların giderilmesinde halkla ilişkilerin önemi göz ardı edilemez. Halkla ilişkiler, hedef kitleler arasındaki ilişkilerin düzenlenmesini sağlar. Yrd. Doç. Dr. Murat Yıldırım, “*Türk Kamu Yönetimi Sorunlarının Halkla İlişkiler Açısından Bir Değerlendirmesi*” başlıklı makalesinde, mükemmel bir halkla ilişkiler faaliyeti karşısında, Türk kamu yönetiminin durumunu analiz etmiştir. Ayrıca Türk kamu yönetiminin sorunlarını betimlemiş ve kamu yönetimi ile halk arasındaki ilişkilerin geliştirilmesine dönük çözüm önerilerinde bulunmuştur.

Dr. Halis Adnan Arslantaş, “*Bir Kurgu ve Eylem Biçimi Olarak Bilgi Kültürü*” başlığını taşıyan makalesinde, “Bilgi kültürü, toplumsal bir düzen oluşturur, toplumsal bir düzenin basit bir çıktısı değildir.” yaklaşımından yola çıkarak bilgi kültürünün toplumsal bir düzen oluşturduğu fikrini tartışmıştır.

Farklı ülkelere yapılan göçler beraberinde dil, kültür, eğitim sorunlarını getirmiştir. Bireyler iki dil, iki kimlik, iki kültür arasında kalmışlardır. Dr. Semran Cengiz, “*Göç, Kimlik ve Edebiyat*” başlığı kapsamında, göç ve göçün kimliğe ve edebiyata yansımalarını değerlendirmiştir. Merkezin dışına itilen göçmenlerin günümüzde, edebiyat başta olmak üzere çeşitli alanlarda dünyaca ilgi gördüklerini belirtmiştir.

Dr. Baykal Biçer’in hazırladığı “*Türkiye’de Cumhuriyet Öncesi Dönemde Türk Okulları İle Amerikan Kolejlerinde Felsefe Grubu Derslerinin Öğretimi (1839-1922)*” başlıklı makalede, Osmanlı Dönemi Türk okulları ile Amerikan kolejlerindeki felsefe grubu öğretiminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi yapılmıştır.

Üniversiteler, ülkerin aydınlanma merkezleridir. Aydınlanmanın kaynağında ise öğretim elemanları bulunmaktadır. Üniversitelerdeki kadrolu öğretim elemanlarının eğitim öğretim işlevine ayırmak zorunda oldukları zamanın hesaplanarak bazı değerlendirmelerin yapıldığı “*Türkiye’deki Devlet Üniversitelerinde Öğretim Elemanlarının Ders Yükü*” başlıklı makale; Dr. Kenan Oğuzhan Oruç, Ertan Çekin, Ali Erten Tenderis tarafından birlikte hazırlanmıştır. İstatiksel verilere dayalı olarak yapılan bu çalışmada ilginç sonuçlara ulaşılmıştır.

Türklerin dünyasının sınırlarını çizmek mümkün gibi görünmemektedir. Dünya üzerinde yedi kıtada; Türk kimliğine, izine rastlamak mümkündür. Sadece yurt dışındaki vatandaşlarımızın sayısı 3.693.121 olarak tahmin edilmektedir. Bu kadar ciddi rakamlar söz konusu iken yurt dışındaki Türklerin dil, kimlik, uyum gibi problemleri aşmalarında resmî organların destek olması gerekir. Ülker Şen, “*Yurt Dışında Yaşayan Türk Çocuklarının Ana Dili Eğitimine Yönelik Millî Eğitim Bakanlığı Bünyesinde Yapılan Çalışma ve Uygulamalar*” başlıklı makalesinde, Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yurt dışında yaşayan Türk çocuklarının ana dili eğitimine yönelik yapılan “Uzaktaki Yakınlarımız Projesi” ve “Millî Eğitim Şûraları”nı incelemiştir.

“*Türk Zekâsı ve Girişimcilik*” adlı çalışma, Yrd. Doç Dr. Serkan Güneş tarafından kaleme alınmıştır. Çalışmada kendine has özellikleri olan Türk düşünce tarzının yaratıcı süreçlerdeki yansımaları olan Türk zekâsı kavramı çeşitli yönleriyle ele alınmıştır. Ayrıca yenilik yaratmanın temel ögesi olan girişimciliğin gelişimi, Türkler özelinde değerlendirilmiş; Türk zekâsının özelliklerinin değişen yenilik yaratma süreçlerindeki potansiyeli üzerinde durulmuştur.

Ülkemiz tarihî eserleri, sanat tarihi alanında çalışma yapan bilim adamları için çok zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Lokman Tay, “*Orta Çağ Taş İşçiliğinde Palmet Motifi: Kayseri Örneği*” başlıklı çalışmada, Kayseri’deki Orta Çağ yapılarında görülen palmet motifini incelemiştir. Sonuçta 17 yapıda, 9 ana tip altında toplam 1468 adet palmet tespit etmiştir.

“ZEITSCHRIFT FÜR DIE WELT DER TÜRKEN / JOURNAL OF WORLD OF TURKS”un beşinci sayısını, özgün araştırmalar ve sosyal bilimlerin farklı konuları ile birlikte bütün dünyaya sunmaktayız. Okurlarımızın, yazarlarımızın ve hakemlerimizin katkılarıyla büyüyerek ilerlemeye devam edecek olan dergimizin altıncı sayısı 15 Nisan 2011 tarihinde yayınlanacaktır.

Dünya üzerindeki bütün bilim adamlarına ve okuyuculara saygılarımla...

15 Aralık 2010  
Prof. Dr. Necati DEMİR  
Editor in Chief